



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Højbohus Vuggestue og Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 2. marts 2022

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecentret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Højbohus er en traditionel 0-6 års institution med vuggestue og børnehave. Institutionen har en stor velindrettet legeplads med mange udfoldelsesmuligheder og indendørs er der en stor lukket udestue, der er indrettet som et tumlerum til fysisk udfoldelse.

Højbohus ligger et stenkast fra Ringsted centrum. Der er kort til grønne områder, og anlægget og biblioteket ligger få minutter fra institutionen.

I Højbohus er der fokus på måden børn og voksne omgås hinanden. Hele personalegruppen blev i 2019 uddannet i at arbejde med LUN (Leg, udvikling og nærvær) der er en legebaseret metode, som med udgangspunkt i børns tidlige samspilserfaringer fremmer deres sociale og følelsesmæssige udvikling.

Højbohus Vuggestue og Børnehave har åbent dagligt fra 6.30-17.00, fredag til kl. 16.00.

Fakta om dagtilbuddet:

Højbohus Vuggestue og Børnehave er normeret til 75 børn i alderen 0 år og til skolestart.

I Højbohus er fordelingen af det fastansatte personale således: 70 % pædagoger, 5 % pædagogiske assistenter og 25 % medhjælpere.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Højbohus Vuggestue og Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 2. marts 2022

Leder: Majbritt Theill
Bestyrelsesformand: Mads Nielsen

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.

Strukturel kvalitet:

Der er god stemning og en afslappet atmosfære i Højbohus Vuggestue og Børnehave. Der er en rigtig fin normering med en stabil personalegruppe, og selv om der er liv og glade dage blandt børnene, mærker man en ro og nærvær i huset.

I Højbohus er der fem aldersopdelte børnegrupper; to vuggestuegrupper, en gruppe for de yngste børnehavebørn, en gruppe for de mellemste børnehavebørn og en gruppe for de ældste børnehavebørn, der snart skal i skole. Børnegrupperne deler sig i mindre grupper med forskellige aktiviteter i løbet af formiddagen.

I alle grupperum er der mange forskellige aktivitetsbud i børnehøjde, som passer til den alder, som børnene har. Lokalerne er veludnyttede med mange spændende hjørner, kroge og tematiserede legeområder. Æstetisk er grupperummene hyggeligt indrettet, og væggene er også taget i brug til både aktivitetstilbud og børnerettet udsmykning. Tilsynet bemærker, at der rundt omkring er sat forhæng op på reoler og borde, så der dannes en lille hule til leg.

I den ene vuggestuegruppe er der et akvarium med fisk og en bil, man kan kravle op og "køre en tur" i. I den anden vuggestuegruppe er der blomsterlamper på væggen, og der hænger poser med artefakter til dialogiske aktiviteter på væggen. Begge steder er der en hyggekrog med madras og puder og billeder af gruppens børn i børnehøjde.

I børnehaven ses en guitar i det ene grupperum, et legehuse og et boldbassin i et andet grupperum og masser af bøger, spil og materialer til kreative aktiviteter. Både vægge og vinduer er taget i brug til børnenes kreative udfoldelser.

Midt i huset er en stor lukket udestue indrettet til tumlerum med ribber, klatrenet, store madrasser og puder, kasser med små og store bolde, trædesten og andre legeredskaber til fysiske aktiviteter.

Udendørs er mulighederne også mange. Udeområdet er indrettet med mange kroge til forskellige typer aktiviteter og med buske og træer, man kan gå på eventyr bag. Der er et område til de små børn med gynger, legehuse, sandkasse og rutschebane. Der er områder med træer og jord, man kan grave i. Der er stier, man kan cykle på, borde og bænke, sandkasse og legehuse til de større børn. Der er en bakke med trappetrin op til en rutschebane og en masse muligheder for at klatre op, balancere, svinge sig og andre motoriske udfordringer. Der er også mooncars, cykler og andre legeredskaber. Institutionen har to store ladcykler til tur med børnene.

Proceskvalitet:

I den ene vuggestuegruppe har der været morgensamling på madrassen på gulvet og børnene spiser formiddagsmad. De er så småt på vej til at dele sig til formiddagens aktiviteter. En gruppe går ud og en gruppe skal lege i udestuen. Her møder de en gruppe af børn fra den anden vuggestuegruppe.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Højbohus Vuggestue og Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 2. marts 2022

Både børn og voksne udviser stor begejstring ved aktiviteterne i det store tumlerum. Børn kravler op og ned ad redskaberne, rutscher og kravler igennem. Medarbejderne har en varm tone, når de med lyde spejler børnenes oplevelser.

I den anden vuggestuegruppe har medarbejderne fordelt sig sådan, at én sidder på gulvet og fortæller historie, mens én er på badeværelset og skifte. Det giver ro for børnene. Medarbejderen på gulvet taler interesseret med børnene i en varm tone. Et barn skubber noget legetøj foran sig hen imod medarbejderen. "Ej hvor smart! Du kører lige hesten en tur i traktoren", siger hun. Hun sætter ord på børnenes oplevelser og intentioner. Det ses også, når børn skal hjælpes eller trøstes. "Jeg tager dig lige op", siger hun for eksempel.

Et barn skal have creme på fingrene. Det udvikler sig hurtigt til en hyggestund, da fire andre børn også viser interesse for at få creme på fingrene. "Det må I gerne", siger medarbejderen og skaber et hyggeligt hjørne til børnene, hvor hun viser dem, hvordan man kan smøre det ud med sin hånd. Medarbejderne lader sig inspirere af børnenes interesse.

En gruppe af de mellemste børnehavebørn er på vej på musikskolen. Det gør halvdelen af stuen hver onsdag. Børnene er i gang med at trække i flyverdragter og støvler med medarbejdernes hjælp. En medarbejder guider børnene. Hun siger fx: "Hvis jeg holder her, så hiver du. Sådan! Godt gået." Hun understøtter børnene i, at de selv bliver i stand til at mestre overtøjet. Personalets arbejde med selvhjulpethed øger børnenes selvværd og selvtillid. Til et andet barn siger medarbejderen: "Har du pakket din rygsæk færdig med madkasse og drikkedunk?"

I det hele taget ser tilsynet mange situationer, hvordan personalet i Højbohus inddrager børnene på en varm og humoristisk måde i hverdagens praktiske gøremål, bl.a. ved at børnene hjælper med at dække bord, hente madkasser mv.

Et barn har fået skoene omvendt på og vil ikke rette dem. Han vil heller ikke have hjælp. Medarbejderen skaber kontakt til barnet på en ny måde gennem leg. Hun siger: "Du kunne putte en mønt i hjælpe-robotens øre og trykke på næsen". Barnet ser skeptisk ud. Robotten drejer øret mod barnet og peger på det. "Der skal en mønt i, så starter hjælpe-robotten". Barnet fniser og lader som om, han putter en mønt i øret og trykker på næsten. "Her kommer robotens hjælpearms!" siger medarbejderen, og barnet smiler, mens medarbejderen nu får lov at hjælpe skoene rigtigt på. Da medarbejderen bagefter rykker videre til noget andet, forsøger han at hjælpe et andet barn, der bøvlser med skoene.

Da gruppen er taget afsted, sidder resten af de mellemste børnehavebørn i grupperummet med en voksen. 7 børn laver modellervoks med en medarbejder. Tilsynet bemærker, at de sidder meget tæt sammen på kun lidt plads, uden at det skaber konflikter mellem børnene. Ved et andet bord sidder et enkelt barn og laver perleplade. De hører børnemusik fra en højttaler i rummet. Medarbejderen taler opmærksomt og fantasifuldt med børnene om de ting, de former i voksen. "Se her, X har lavet en blomst til vores hus. Den kan være her. Mangler vi ikke også nogle børn til huset?" Lidt senere siger hun: "Hvad siger I til den her? Ligner det ikke lidt en rutschebane?? "Jo!" siger nogle af børnene. Et barn siger: "Eller måske kunne det ligne et vandfald!" "Sikke en god idé," siger medarbejderen. Der er rolig stemning og et af børnene nynner lidt med på musikken. Efter noget tid siger et barn: "Det vigtigste er, at man hygger sig, ikke?" "Jo, det er nemlig helt rigtigt", siger medarbejderen.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Højbohus Vuggestue og Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 2. marts 2022

Hos de mindste børnehavebørn er der en gruppe på 5 børn og en medarbejder, der bygger togbane på hele gulvet. Medarbejderen er opmærksom, sætter ord på, hvad børnene bygger, guider og giver idéer til nye måder at bygge banen på. Et barn siger: "Der mangler noget her!" "Ja, det kan jeg godt se", siger medarbejderen. "Vi mangler sådan en med dutter i begge ender. Den er meget sjælden", siger han. Medarbejderen hjælper barnet med at lede efter sådan et stykke togskinne, der skal bruges for at lukke huller i banen. Medarbejderen bruger udvekslingstenen og er ordgiver for barnet.

Et barn leger i køkkenet og serverer "chokoladepops og kaffe". Medarbejderen imiterer at spise og drikke, hvad der bliver serveret: "Uha da – den er lidt stærk, den kaffe. Kan jeg få sukker i?" Barnet griner. Medarbejderen viser interesse for det, barnet finder på, og bygger videre på historien sammen med barnet. Et andet barn vil gerne være med. Medarbejderen opfordrer barnet til at invitere sig selv ind i legen ved at sige: "Så kan du spørge kokken, om du må smage". Det gør barnet, og "kokken" åbner legen, så flere kan være med.

Udenfor er en anden gruppe af de mindste børnehavebørn med en medarbejder. Flere af børnene leger ved rutschebanen. Medarbejderen opmuntrer og inviterer til leg. Et barn lægger en bold på rutschebanen og kigger forventningsfuldt efter den, da den triller ned. "Hov, nu rutscher bolden!" siger medarbejderen. "Skal vi to rutsche sammen?". To andre børn leger et stykke væk. Medarbejderen har set, at det ene barn puffer lidt for ivrigt til det andet barn, som ser forskrækket ud. Hun sætter på en fin måde ord på, uden at tale børnene ind i en konflikt: "Hov, pas på X! Din ven slår sig, når du skubber."

Det er snart frokosttid, og medarbejderen forbereder roligt børnene på, at de snart skal skifte aktivitet. "Lige om lidt, så skal vi ind og spise mad alle sammen", siger hun. Det viser, at medarbejderen har opmærksomhed på at skabe forudsigelighed og rolige overgange mellem aktiviteter for børnene.

Da tilsynet er på besøg, er de store børnehavebørn taget afsted til Leg og Bevægelse i Ringsted Gymnastikhus. To voksne og 15 børn kommer hjem lige inden frokosttid. De leger ved sandkassen, indtil det er tid til at finde madpakkerne frem. Da det er tid, sætter børnene sig med deres madkasser ved de to udendørs sæt borde og bænke. Nogle børn taler med hinanden om, hvad der er inde i madkassen. Personalet taler med børnene om, hvad de har oplevet i dag, og hvad de skal lave senere. Et barn fortæller om at gå til spejder, og den ene medarbejder hjælper med at folde historien ud. Ved det andet bord fortæller medarbejderen om frø og sten og kerner: "På et jordbær er der også en masse kerner på. Hvis man graver jordbærret ned i jorden og vander det, så kan der komme en plante med små jordbær på. Æbler har også kerner. En blomme har en sten indeni."

Tilsynet bemærker desuden opslag på dørene til stuerne, hvor der står: "Bare kom ind – en lukket dør giver ro til leg. Vi holder samling – list dig stille ind". Det er en venlig opmærksomhed til forældre og andre om at der i Højbohus værnes om ro og fordybelse i samlingsstunder og børnenes leg.

Resultatkvalitet:

De store spirebørn var ikke hjemme, da tilsynet var på besøg. Spirebørnenes grupperum er indrettet med tal, bogstaver, former og farver på væggene. Det fysiske læringsrum viser, at der arbejdes målrettet med børnenes sprog.

I Højbohus arbejdes der med hele det fælles kommunale brobygningsmateriale i forbindelse med spirestarten.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Højbohus Vuggestue og Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 2. marts 2022

Tilsynet har observeret høj faglig kvalitet i Højbohus. Personalet har stort fokus på børnene og omgangstonen og stemningen i institutionen er varm og behagelig. Det er en stabil og fagligt velfunderet personalegruppe, som gør sig umage for at skabe gode læringsmiljøer for både børnegrupperne og det enkelte barn.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.

Højbohus arbejder aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har identificeret nedenstående udviklingsområder, som kan være med til at hæve den allerede høje kvalitet til et endnu højere niveau:

Høj kvalitet i vuggestuen med fokus på interaktionen

Tilsynet hørte ikke helt så mange interaktioner i særligt den ene vuggestuegruppe som i resten af huset. Tilsynet anbefaler, at der løbende arbejdes med interaktioner i børnegrupperne og særligt i vuggestuegruppen. En vej til dette kan være implementering af Sprogtrappe-materialet, som er et redskab til at arbejde med børns tidlige sprogudvikling gennem samspilserfaringer i barnets hverdagskontekster.

Læreplan og evalueringskultur

Højbohus nævner selv en tiltrængt gennemskrivning af den pædagogiske læreplan som et forestående arbejde. Dette er tilsynet enig i og anbefaler at den 2 år gamle pædagogiske læreplan bliver lige meget gennemarbejdet i alle afsnit.

Seneste legepladseftersyn februar 2022

Der kommer hygiejnetilsyn i 2022